

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Estudios de género

I. Identificadores de la asignatura	
Instituto: Ciencias Sociales y Administración Departamento: Ciencias Sociales Programa: Créditos: Clave: CIS 101095 Materia: Estudios de género Carácter Obligatoria: Nivel: Avanzado Horas: 64 Teóricas: 58 Prácticas: 2 Tipo: curso	Modalidad: Presencial
II. Ubicación	
Antecedentes: Consecuentes:	
III. Antecedentes	
Conocimientos: Nociones generales de sociología contemporánea Habilidades: Reflexión de la problemática socio-cultural desde una perspectiva de género Actitudes y valores: Aplicación de la perspectiva de género en la vida cotidiana y profesional	
IV. Propósitos generales	
Distinguir los procesos integrados en las relaciones de género a través de herramientas teóricas, con el fin de analizar de modo reflexivo y crítico la estructuración del sistema sexo-género	
V. Compromisos formativos	
Intelectual (Conocimientos): El/la estudiante conoce la teoría de género. Humano (Actitudes y valores) El/la estudiante reflexiona bajo una perspectiva de género la construcción de las relaciones del sistema sexo-género. Social (Habilidades): El/la estudiante desarrolla sensibilidad y responsabilidad social bajo una perspectiva de género: Profesional (Conocimientos): El/la estudiante aplica el conocimiento de la teoría de género en su formación profesional y lo aplica en su quehacer investigativo. Problemas que pueda solucionar)	
VI. Condiciones de operación	
Espacio: Salón de clases. Laboratorio: NA Mobiliario: Mesas redondas, sillas, pizarrón.	

Población: (Máximo de alumnos: 25 máximo)

Material de uso frecuente educativo de uso frecuente: Proyector, computadora, pizarrón, papel de rotafolio, marcadores

Condiciones especiales:

Contenidos y tiempos estimados			
Temas, Unidades, Módulos, etc.	Tiempos	Contenidos	Actividades
Módulo I Presentación del curso Género como categoría de análisis.	8 hrs	Encuadre, expectativas y reglamentos de la materia. Teoría de género como una propuesta epistemológica.	Presentación oral del curso, revisión del contenido, evaluación y las políticas de la clase. Exposición del/la profesor(a) Cuestionario que permite intercambio de opiniones entre integrantes del curso y profesora Identificación de los roles femeninos y masculinos a través del ejercicio del reloj Identificación conceptual de lo femenino y lo masculino en figuras humanas Envío de reportes de lecturas de parte de alumnos para reflexionar el tema de clase
Módulo II	16 hrs	Feminismo etnocéntrico Diferencias de género, etnia y clase. Teoría de las masculinidades. Construcción y ejercicio de las masculinidades. Incorporación de las sub alternidades. Teoría Queer.	Exposición del/la profesor(a) Visita a centro de la ciudad para realizar observación Presentación del alumnado de la observación en el centro de la ciudad Proyección de película: Las mujeres con curvas también son bellas Ejercicio de identificación de las diferencias de género, etnia y clase

<p>Módulo III</p> <p>Lo privado como un problema público: violencia de género, sexualidad y derechos humanos</p>	<p>16 hrs</p>	<p>Revisión de los principales reglamentos de derechos humanos: internacionales, nacionales y regionales.</p> <p>Violencia de género, violencia doméstica, acoso sexual, feminicidio.</p> <p>Deconstrucción de las sexualidades periféricas.</p> <p>Primer examen ordinario</p>	<p>Envío de reportes de lecturas del alumnado para reflexionar el tema de clase</p> <p>Exposición del/la profesor(a).</p> <p>Explicación del tema por parte del/la maestro(a) y debate grupal.</p> <p>Presentación del corto Desenfocada (violencia doméstica).</p> <p>Presentación de cortos sobre acoso sexual.</p> <p>Presentación del corto Mujeres de arena (feminicidio).</p>
<p>Módulo IV</p> <p>Tendencias de los Mercados laborales y las desigualdades de género</p>	<p>8 hrs</p>	<p>Mercados laborales, precariedad en el trabajo, informalidad, pobreza y desigualdad</p>	<p>Envío de reportes de lecturas del alumnado para reflexionar el tema de clase.</p> <p>Exposición del/la profesor(a).</p> <p>Explicación del tema por parte del/la maestro(a) y debate grupal.</p> <p>Investigación para identificar los distintos mercados laborales nacionales y regionales, diferencias de género u discriminación.</p>
<p>Módulo V</p> <p>Manifestaciones culturales del género</p>	<p>4 hrs</p>	<p>Manifestaciones artísticas y culturales que reflejan la construcción de género</p> <p>Segundo examen ordinario</p>	<p>Envío de reportes de lecturas del alumnado para reflexionar el tema de clase.</p> <p>Exposición del/la profesor(a).</p> <p>Análisis del lenguaje en la música desde una perspectiva de género.</p> <p>Monitoreo sobre los medios de comunicación (radio, televisión, periódicos y revistas) para reflexionar el manejo de la perspectiva de género.</p>
<p>Módulo VI</p> <p>Política y género</p>	<p>4 hrs</p>	<p>El género en el sistema político, participación política y social,</p>	<p>Envío de reportes de lecturas del alumnado para reflexionar el tema de clase.</p>

		instituciones, actores sociales y poder	Exposición del/la profesor(a).
		Examen final	Investigación sobre la situación de las mujeres respecto a los hombres en el campo político.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias y técnicas didácticas

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información.
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación.
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación.
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Meta cognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización.
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico.
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo.

Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas.
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único: Sí

Evaluación de curso:

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Participación en clase 15%
Tareas (Ensayos, reportes, etc.) 20%
Exposición 15%
Exámenes parciales 20% (10% cada uno)
Trabajo final 30%

Nota: Revisar la bibliografía obligatoria y complementaria, así como citar adecuadamente las referencias bibliográficas según sea el caso de libros, revistas, páginas electrónicas, compilaciones, libros electrónicos, etc.

- Álvarez R. (2003) La memoria de las olvidadas. Las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez. México, D.F. Biblioteca Jurídica Virtual <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/3/1072/1.pdf>
- Bernáñez, A. (2015). Estudios de género y televisión ¿Un medio feminizado? In A. Bernáñez, Mujeres en Medio(s): Propuesta para anilizar la comunicación masiva con perspectiva de género (pp. 157-185). Madrid : CLM, Artes Gráficas, S.L.
- Carioso, A. (N.D , N.D N.D). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales . Retrieved from Feminismo latinoamericano: imperativo ético para la emancipación: <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/grupos/giron/11caro.pdf>
- Castro, R. (N.D, N.D N.D). O Desafio da Diferença. Retrieved from Relación Género – Etnia - Clase: Reflexión Sobre la Genealogía del Poder: <http://www.desafio.ufba.br/gt7-006.html>
- Castro, Roberto, & Riquer, Florinda. (2003). La investigación sobre violencia contra las mujeres en América Latina: entre el empirismo ciego y la teoría sin datos. Cadernos de Saúde Pública, 19(1), 135-146. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2003000100015>
- Cattaeno, P. (Director). (1997). Full Monty [Motion Picture].
- Cisneros S., Chejter S. y Kohan J. (2005) Un estudio estadístico sobre feminicidios en la provincia de Buenos Aires. En Barcaglione G., Chejter S., Cisneros S., Fontenla M., Kohan J., France M. y Pérez D. (Eds.) Feminicidios e impunidad (pp. 7-23). Buenos Aires: Centro de Encuentros Cultura y Mujer.
- CONACULTA. [Facultad de Derecho Unam]. (2013, Febrero, 28). Las sufragistas [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=eO6932vd8vI>
- Cruz, Salvador. (2011). Homicidio masculino en Ciudad Juárez: Costos de las masculinidades subordinadas. Frontera norte, 23(46), 239-262. Recuperado en 26 de octubre de 2017, de

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722011000200009&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-73722011000200009&lng=es&tlng=es)

- Entel, R. (2004) *Mujeres En Situación De Violencia Familiar*. Buenos Aires: Espacio Print.
- Falú, A. (2009). *Mujeres de Ciudad: de violencia y derechos*: Santiago de Chile: Ediciones Sur.
- Fernández Poncela, Anna María, *Mujeres candidatas en la mira: percepciones y representaciones ciudadanas*. *Revista Mexicana de Sociología* [en línea] 2014, 76 (Enero-Marzo) : [Fecha de consulta: 26 de octubre de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32129681003>> ISSN 0188-2503
- France, M. (2005) *Justicia social, impunidad, condiciones de vida de las mujeres: una comparación México-Canadá*. En Barcaglione G., Chejter S., Cisneros S., Fontenla M., Kohan J., France M. y Pérez D. (Eds.) *Feminicidios e impunidad* (pp. 49-67). Buenos Aires: Centro de Encuentros Cultura y Mujer.
- Frías, S. (2014). *Ámbitos y formas de violencia contra mujeres y niñas: Evidencias a partir de las encuestas*. *SienceDirect*, 11-36.
- Godoy, Lorena, & Mladinic, Antonio. (2009). *Estereotipos y Roles de Género en la Evaluación Laboral y Personal de Hombres y Mujeres en Cargos de Dirección*. *Psykhe* (Santiago), 18(2), 51-64. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282009000200004>
- González, S. (2002) *Huesos en el desierto: México, D.F.: Anagrama*.
- Herrera, L. (2010) *Ciudad Juárez: el desgobierno de la ciudad y la política de abandono. Miradas desde la frontera Norte de México*. Ciudad Juárez: UACJ.
- Lagarde, M. (1994) *Democracia Genérica. Red latinoamericana de educación popular entre mujeres*. México, D.F.: REPEM-México y mujeres para el diálogo.
- Lamas, M. (2000, N.D N.D). *Fondo de Mujeres del Sur*. Retrieved from *El Género La construcción cultural de la diferencia sexual* : http://www.mujeresdelsur.org/sitio/images/descargas/gtps_conway-y-otros_unidad_1.pdf
- López Aspeitia, Luis. (2010). *Identities on the line: Maquiladoras and figures of femininity on Mexico's northern border*. *Revista mexicana de sociología*, 72(4), 543-570. Recuperado en 26 de octubre de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032010000400002&lng=es&tlng=en.

- Machado Martinez, Y. (2016). Aproximación a la comprensión de las masculinidades. Sistematización de autores europeos. Revista Sexología Y Sociedad, 22(1). Recuperado de <http://www.revsexologiaysociedad.sld.cu/index.php/sexologiaysociedad/article/view/572/603>
- Marcos, S. (2014). FEMINISMOS AYER Y HOY. Poiésis - Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação, 8(13), 8-29. doi:http://dx.doi.org/10.19177/prppge.v8e1320148-29
- Mendoza, Jorge Eduardo. (2010). El mercado laboral en la frontera norte de México: estructura y políticas de empleo. Estudios fronterizos, 11(21), 9-42. Recuperado en 26 de octubre de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612010000100001&lng=es&tlng=es
- Monárrez, J. (2011) Violencia de género, violencia de pareja, feminicidio y pobreza, violencia contra las mujeres e inseguridad ciudadana en Ciudad Juárez. México, D.F. COLEF-Porrúa.
- MUXÍ MARTÍNEZ, Zaida, et al. "¿Qué aporta la perspectiva de género al urbanismo?". Feminismo/s. N. 17 (jun. 2011). ISSN 1696-8166, pp. 105-129
- Pérez, M. (2011) Luchas de arena: las mujeres en Ciudad Juárez Ciudad Juárez: UACJ
- Pérez, M. (2016, N.D N.D). Acta Académica . Retrieved from Teoría Queer, ¿para qué?: <https://www.aacademica.org/moira.perez/33>
- Pérez, M., & Escalona , M. (2016). Mujeres Indígenas, Gobierno y Comunidad: el caso de Mujeres tarahumaras en Ciudad Juárez, Chihuahua. Nóesis, 130-151.
- Red Mesa de Mujeres A.C. (2010) Campo Algodonero. Análisis y propuestas para el seguimiento de la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en contra del Estado mexicano. Ciudad Juárez: CLADEM.
- Rubin, G. (1986). EL TRÁFICO DE MUJERES: NOTAS SOBRE LA "ECONOMÍA POLÍTICA" DEL SEXO. Redalyc, 95-145.
- Rubin, G. (N.D, N.D N.D). Museo Etnográfico de Castilla y León . Retrieved from Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad : <http://www.museo-etnografico.com/pdf/puntodefuga/150121gaylerubin.pdf>
- Russell, D. y Redford, H. (2006) La política del asesinato de las mujeres. México. D.F: UNAM.
- Scott, J., (1997) El género: una categoría útil para el análisis histórico. En Lamas Martha (Coo) El Género: la construcción cultural de la diferencia sexual (pp. 265-301). México, D.F. PUEG/UNAM.
- Undurraga, V. (2006, N.D N.D). Centro de Estudios Públicos . Retrieved from Cultura y Diversidad de Formas de Vida: La Homosexualidad :

https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160304/asocfile/20160304094045/r103_undurraga_ho mosexualidad.pdf

- Vasquez, E. (2013, Noviembre 28). Hacerse hombre: algunas reflexiones desde las masculinidades. *Revistas Científicas Complutenses*, 817-833. Retrieved from *Política y Sociedad*: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/41973/41375>
- Vega, A. (2014). El Tratamiento De La Violencia Contra Las Mujeres En Los medios de comunicación. Octubre, 19, 2016, de *Comunicación y Medios* Sitio web: <http://comunicacionymedios.uchile.cl/index.php/RCM/article/viewArticle/30332>
- Vega-Briones, Germán. (2011). Hogares y pobreza en Ciudad Juárez, Chihuahua. *Papeles de población*, 17(70), 151-181. Recuperado en 26 de octubre de 2017, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252011000400007&lng=es&tling=es

Páginas Gubernamentales

- México. Instituto Nacional de las Mujeres (2005). Monárrez, et al. Diagnóstico geo-socioeconómico de Ciudad Juárez y su sociedad. México D.F.: COLEF http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100882.pdf 01/02/2015
- México. Cámara de Diputados (2012). Violencia Femicida en México. México D.F.: ONU-Mujeres. <http://www.diputados.gob.mx/documentos/igualdad/mexnal.pdf> 05/02/2015.
- México. Secretaría de Educación Pública (2015). Estrategia todos somos Juárez. Reconstruyamos la ciudad. México, D.F.- Ciudad Juárez. Gobierno: Federal-SEP <http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/889/2/images/todossomosjuarezb%281%29.pdf> 27/01/2015.
- Nueva York, USA. Organización de Naciones Unidas (2015). La regulación del delito feminicidio en América Latina y el Caribe. Garita A. Panamá, Panamá: UNETE http://www.un.org/es/women/endviolence/pdf/reg_del_femicidio.pdf 28/01/2015
- México. Cámara de Diputados (2005). Femicidio, justicia y derecho. El feminicidio, delito contra la humanidad. Lagarde M. México, D.F.: Congreso de la Unión <http://archivos.diputados.gob.mx/Comisiones/Especiales/Femicidios/docts/FJyD-interiores-web.pdf> 15/01/2015.

- México. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) (2015) <http://www.inegi.org.mx/> 30/01/2015.
- Nueva York, USA. Organización de Naciones Unidas. Naciones Unidas. http://www.un.org/es/women/endviolence/pdf/reg_del_femicidio.pdf 21/01/2015

Informes

- (2013) Estadísticas sobre mujeres y empresarias en México. México, D.F. Centro de Investigación de la mujer en la Alta Dirección. <http://www.ipade.mx/Documents/cimad/Estad%C3%ADsticas%20sobre%20mujeres%20y%20empresarias%20en%20M%C3%A9xico.pdf> 28/01/2015.
- (2015) Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos <http://redtdt.org.mx/2014/12/mujeres-cruzando-la-linea-contra-la-militarizacion-y-la-violencia/> 24/01/2015.
- (2003) Red de estudios sociales en prevención de desastres en América Latina <http://www.desenredando.org/public/articulos/2003/rmhcvr/> 30/01/2015.
- (2001) International Development Research Centre <http://www.bvsde.paho.org/bvsaar/e/proyecto/generales/casos/juarez.pdf> 23/01/2015
- (2015) Universidad Autónoma de Ciudad Juárez <http://www2.uacj.mx/icsa/Investiga/Rniu/pnencias%20pdf/Pon.%20Cudberto%20Arzate.pdf>
- (2013) Universidad Nacional Autónoma de México <http://132.248.9.195/ptd2013/noviembre/0706079/0706079.pdf>
- (2015) Universidad Nacional Autónoma de México. Biblioteca Jurídica Virtual <http://www.juridicas.unam.mx/sisjur/internac/pdf/10-466s.pdf>
- (2011) El Colegio de la Frontera Norte <http://www.colef.mx/noticia/espacio-publico-y-genero-en-ciudad-juarez-chihuahua/?lang=es>
- El Colegio de la Frontera Norte http://132.247.1.49/mujeres/menu_superior/Feminicidio/5_Otros_textos/9/6/vii.pdf 28/01/2015
- El Colegio de Hidalgo http://www.elcolegiodehidalgo.edu.mx/biblioteca/archivos/arti_libres/GV0017.pdf
- El Colegio de la Frontera Norte <http://www.colef.mx/noticia/vida-muerte-y-resistencia-en-ciudad-juarez-entrevista-al-dr-salvador-cruz/>

XI. Perfil deseable del docente
Mínimo maestría e investigador(a) en estudios de género.
XII. Institucionalización
Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado. Coordinador: Dra. Elsa Aranda Pastrana. Fecha de elaboración: Elaboró: Fecha de rediseño: 2 de junio 2018 Rediseñado por: Dra. Martha Estela Pérez García.